

**Программа гражданско-патриотического и общественно полезного
молодежного туризма «Больше, чем путешествие»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО СОЗДАНИЮ ЭКСПЕДИЦИОННЫХ ТУРОВ
В РАМКАХ СПЕЦПРОЕКТА «БОЛЬШЕ, ЧЕМ
ЭКСПЕДИЦИИ» СОВМЕСТНО С ПРОГРАММОЙ
«БОЛЬШЕ, ЧЕМ ПУТЕШЕСТВИЕ»**

**Москва
2025**

Методические рекомендации разработаны авторским коллективом отдела формирования общественно полезных путешествий автономной некоммерческой организации «Больше, чем путешествие».

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
2. ПЛАНИРОВАНИЕ ЭКСПЕДИЦИИ.....	6
ШАГ 1. Определение цели и задачи экспедиции.....	6
ШАГ 2. Определение вида и тематики экспедиции.....	7
ШАГ 3. Определение региона и времени года.....	9
ШАГ 4. Выбор подходящего маршрута.....	10
3. РАЗРАБОТКА МАРШРУТА И ПРОГРАММЫ ЭКСПЕДИЦИИ.....	14
1. Компоненты маршрута.....	14
1.1. Туристическая составляющая (программа) маршрута.....	14
1.2. Образовательная составляющая (программа) маршрута.....	15
1.3. Полезная составляющая (программа) маршрута.....	15
2. Доступность объектов показа и изучения.....	16
3. Привлечение партнеров.....	16
4. Финансирование.....	17
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	18
ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....	19

ВВЕДЕНИЕ

Экспедиции – это путешествия в отдаленные и/или труднодоступные места с целью исследования, познания и получения новых впечатлений. Полезные походы-экспедиции направлены на знакомство молодёжи с культурным, историческим и природным наследием России. Одними из его основных задач являются популяризация походного туризма среди молодых людей, расширение кругозора и знакомство с достоянием нашей страны, а также формирование активного сообщества вокруг проекта «Походы первых – Больше, чем путешествие».

Цель данных методических рекомендаций – оптимизировать планирование и разработку маршрутов экспедиций, которые помогут раскрыть особенности регионов, способствовать их развитию и продемонстрировать разнообразие нашей страны через опыт путешественников и партнерских организаций путем создания уникального маршрута совместно с программой **«Больше, чем путешествие»**.

Системный подход, изложенный в этих материалах, позволит сделать любое путешествие продуманным, увлекательным и максимально комфортным для всех участников согласно [Стандарту программы «Больше, чем путешествие»](#).

Пусть эти рекомендации станут надежным помощником на пути к новым открытиям!

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

«Больше, чем путешествие» – программа, направленная на создание условий для воспитания гармонично развитой, патриотично и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей Российской Федерации путем предоставления возможности путешествовать по России в туристических поездках, направленных на саморазвитие, поддержку и продвижение традиционных российских ценностей, а также предоставление условий для профессиональной, личностной и гражданской самореализации.

Спецпроект **«Больше, чем экспедиции»** – полезные походы-экспедиции, направленные на знакомство молодёжи с культурным, историческим и природным наследием России. Одними из его основных задач являются популяризация походного туризма среди молодых людей, расширение кругозора и знакомство с достоянием нашей страны, а также формирование активного сообщества вокруг проекта **«Походы первых – Больше, чем путешествие»**.

В 2025 году проект впервые стартовал с экологических **«Больше, чем экспедиций»** в рамках проекта **«Походы Первых – Больше, чем путешествие»** при поддержке Росзаповедцентра Минприроды России. 20 студентов Горно-Алтайского государственного университета (партнера Спецпроекта) отправились в увлекательное путешествие на 10 дней, где познакомились с природой Республики Алтай в Каракольском природном парке **«Уч-Энмек»** и изучили историко-культурное наследие этой особо охраняемой природной территории.

В рамках спецпроекта участники посетили экспедиции по трем трекам: экологические, историко-патриотические и научно-популярные экспедиции, в ходе которых увидели красоты Алтая, Тверской области и республики Адыгеи, изучили историю этих регионов, а также исследовали их с научной точки зрения.

В настоящих методических рекомендациях применены следующие термины с соответствующими определениями:

Единый оператор Программы – автономная некоммерческая организация **«Больше, чем путешествие»** (АНО **«Больше, чем путешествие»**, АНО **«БЧП»**).

Партнер путешествия (далее – Партнер) – организация-партнер, которая руководствуется ценностными установками программы **«Больше, чем путешествие»** и принимает непосредственное участие в создании уникальных экспедиционных маршрутов на территории Российской Федерации.

Исполнитель – туристический оператор, реализующий туристическую поездку на основании заключенного договора с Единым оператором Программы, сведения, о котором внесены в Единый федеральный реестр туроператоров (ЕФРТ).

Участник – гражданин Российской Федерации или иностранный гражданин, принимающий участие в реализуемых туристических поездках Единого оператора Программы.

Туристический маршрут – маршрут экспедиции (программа путешествия), разработанный в соответствии со Стандартом программы «Больше, чем путешествие» совместно с Партнером.

Место проведения туристического маршрута – место (регион, субъект, локация) проведения туристической поездки, запланированное для посещения Участниками, в соответствии с Туристическим маршрутом.

Полезная компонента – составляющая Туристического маршрута, включающая социально значимую активность (участие в волонтерских акциях; разработка социально-значимых проектов; создание текстовых, фото-видео материалов и пр.); мероприятия, в ходе которых Участники создают осязаемый и общественно-полезный для общества результат или продукт.

Туристическая компонента – составляющая Туристического маршрута, включающая знакомство с природными, культурными и историческими памятниками, а также со знаковыми достопримечательностями региона, активные и иные мероприятия, имеющие досуговый характер.

Образовательная компонента – составляющая Туристического маршрута, включающая мероприятия, в ходе которых участники приобретают знания и развивают профессиональные навыки и компетенции (практические лекции от ученых, практиков, экспертов и пр., мастер-классы, тренинги и т.д.).

2. ПЛАНИРОВАНИЕ ЭКСПЕДИЦИИ

Экспедиции — это походы, преследующие определенную цель. Они объединяют наслаждение природой с проверкой своих возможностей, способствуя укреплению физической формы и развитию практических навыков. Участники сталкиваются с различными вызовами, что способствует их личностному росту и самосовершенствованию.

Ключевой фактор успешной экспедиции – детальное планирование. Заранее продуманные действия снижают риски, гарантируют защищенность участников и позволяют в полной мере насладиться путешествием.

ШАГ 1. Определение цели и задачи экспедиции.

Цель экспедиции выступает ключевым ориентиром, определяющим всю подготовительную работу: от нее зависят выбор региона и сезона, сложность маршрута, необходимый набор снаряжения, продолжительность похода и состав группы.

Все Туристические маршруты в программе «Больше, чем путешествие» имеют четко определенные цели и задачи, и экспедиции проекта «Больше, чем экспедиции» не являются исключением. Главная цель экспедиций – популяризация «осознанного» туризма, воспитание активного и социально ответственного поколения и развитие региона, выбранного местом проведения экспедиции.

Экспедиции строятся на основе тематических направлений, каждое из которых преследует конкретные задачи:

1. История и патриотизм:

- Укрепление традиционных и нравственных ценностей;
- Развитие гражданской идентичности и единства;
- Изучение истории через посещение знаковых мест (мемориальные и воинские объекты, исторические и культурные центры, объекты, связанные с государственной символикой).

2. Спорт и активный туризм:

- Обучение основным походным навыкам;
- Популяризация активного и здорового образа жизни;
- Приобщение к активным видам спорта.

3. Наука и инновации:

- Изучение современных технологий и их применения;
- Привлечение молодежи к научной деятельности и популяризация науки в обществе;
- Стимулирование инновационного мышления.

4. Устойчивое развитие и экология:

- Раскрытие и сохранение природного потенциала региона;
- Повышение экологической культуры и ответственности за окружающую среду.

5. Культура и искусство:

- Сохранение культурных традиций и этнического разнообразия регионов;
- Ознакомление с культурным наследием;
- Развитие и усвоение морально-этических норм, коммуникации и творческого мышления.

6. Промышленность и технологии:

- Ознакомление с новыми технологиями и методами, используемыми в различных отраслях;
- Создание сетей для обмена опытом и знаниями между участниками и специалистами отрасли;
- Привлечение молодежи к научно-технической деятельности и поддержка их карьерного роста в области науки и технологий.

ШАГ 2. Определение вида и тематики экспедиции.

После определения целей и задач планируемой экспедиции необходимо определиться с ее видом и форматом проведения.

Помните, каждый вид экспедиции может включать несколько тематических направлений, например, объединить тематические направления «История и патриотизм» и «Культура и искусство» поможет описанный ниже вид «Культурных экспедиций». В такой экспедиции участники могут изучить влияние исторических событий на культуру как отдельных регионов, так и страны в целом.

Виды экспедиций и их особенности:

1. Научные экспедиции

Цель: Исследование природных явлений, экосистем, геологических структур и других объектов науки.

Особенности:

- Участие ученых и исследователей.
- Использование специализированного оборудования и технологий.
- Сбор данных для дальнейшего анализа и публикаций.

2. Промышленные экспедиции

Цель: Изучение производственных процессов и технологий на предприятиях.

Особенности:

- Посещение заводов, фабрик и исследовательских центров.

- Обмен опытом с профессионалами отрасли.
- Обычно организуются для студентов и/или специалистов отрасли.
- Содержат практические занятия и мастер-классы.

3. Культурные экспедиции

Цель: Изучение и сохранение культурного наследия, традиций и обычаев различных народов.

Особенности:

- Посещение исторических и культурных объектов.
- Взаимодействие с местными жителями и изучение их образа жизни.
- Часто включают элементы волонтерства или культурного обмена.
- Могут быть связаны с исследовательскими проектами в области антропологии и социологии.

4. Экологические экспедиции

Цель: Оценка состояния окружающей среды и изучение экосистем.

Особенности:

- Сбор данных о флоре и фауне, мониторинг загрязнения.
- Работа с экологическими организациями и местными сообществами.
- Часто включают волонтерские проекты по восстановлению экосистем.

5. Приключенческие экспедиции

Цель: Исследование труднодоступных мест и преодоление природных препятствий.

Особенности:

- Включают активные виды спорта (альпинизм, спелеология, каякинг).
- Часто требуют физической подготовки и навыков выживания.

Каждый из этих видов экспедиций имеет свои уникальные цели и подходы, что позволяет участникам получить разнообразный опыт и знания в различных областях.

Также, стоит отметить, что экспедиции призваны нести пользу как их участникам, так и региону проведения.

Польза экспедиций:

Для участников:

- Приобретение знаний — участники получают новые знания в области науки,

культуры или экологии, что способствует их личностному и профессиональному развитию.

- Практический опыт — возможность применения теоретических знаний на практике, что помогает развить профильные навыки.

- Развитие командных навыков — работа в команде способствует улучшению навыков коммуникации, сотрудничества и лидерства.

- Физическая активность — экспедиции включают физическую активность, что способствует улучшению здоровья и физической формы.

- Создание сетей контактов — участники могут завести новые знакомства с единомышленниками, специалистами и профессионалами в своей области.

Для региона проведения:

Охрана окружающей среды — экологические экспедиции могут помочь в исследовании и сохранении природных ресурсов и экосистем региона.

Культурное обогащение — культурные экспедиции способствуют сохранению и популяризации местных традиций и культурного наследия.

Научные исследования — научные экспедиции могут привести к новым открытиям и исследованиям, которые полезны для региона и науки в целом.

Образование и просвещение — участие местных жителей в экспедициях может повысить уровень образования и осведомленности о важных проблемах, таких как экология и культура.

Устойчивое развитие — экспедиции могут способствовать внедрению принципов устойчивого развития в региональные практики.

ШАГ 3. Определение региона и времени года.

Прежде чем двигаться дальше необходимо принять решение о том, какой регион станет местом проведения вашего путешествия, а также подобрать оптимальное время года для проведения экспедиции. Сезонные изменения неизбежно влияют на характер и сложность маршрута.

Каждый сезон открывает уникальные возможности для путешествий по разнообразным ландшафтам – от горных массивов до равнин, лесов и предгорий.

Лето – наиболее комфортный период для прохождения практически по любой местности. В это время в высокогорных районах (Кавказ, Алтай, Саяны) сходит снежный покров, долины расцветают: альпийские луга покрываются цветами, а горные реки оживают. На равнинах и в лесах лето тоже дарит идеальные условия

для пеших маршрутов: комфортная температура, возможность устраивать стоянки у рек и озер, обилие ягод и грибов.

Межсезонье (весна и осень) – время контрастов: с одной стороны, уникальная красота природы, с другой – изменчивая погода и специфические риски. Чтобы путешествие прошло комфортно и безопасно, стоит выбирать локации с продуманной инфраструктурой и благоприятным рельефом, например:

- Экотропы в национальных парках и заповедниках: экотропы Лосиного острова в Москве, тропы Сочинского нацпарка;

- Возвышенные лесные массивы без заболоченных низин: средневысотные хребты Урала, холмистые леса Подмосковья, сосновые боры Калининградской области;

- Остепененные склоны и лесостепные зоны: степи Донского природного парка, склоны Жигулёвских гор, возвышенности Белгородской области;

- Парковые зоны с твердым покрытием: дворцово-парковые ансамбли Петергофа и Павловска, парки Царского Села, усадебные комплексы Подмосковья.

- Города/деревни/поселки, располагающиеся недалеко от целевой точки назначения (например, для экспедиций направления «Промышленность и технологии»).

Зима привносит особую атмосферу в путешествия, но требует серьезной подготовки. Низкие температуры, обильные снегопады и наледи создают сложные условия для передвижения. **Так как в экспедициях проекта «Больше, чем экспедиции» в основном участвуют новички, благоприятным сезоном для их проведения считается период с апреля по ноябрь.** Именно в этот временной промежуток создаются оптимальные условия для комфортного и безопасного прохождения маршрутов.

ШАГ 4. Выбор подходящего маршрута.

Экспедиции проекта «Больше, чем экспедиции» не имеют категории.

Некатегорийные маршруты – это туристические тропы, не входящие в официальную классификацию сложности (не имеют категории от I до VI).

Особенности некатегорийных маршрутов:

1. Доступность: подходят для людей с базовой физической подготовкой;
2. Простота навигации: обычно хорошо размечены, с понятной логистикой;
3. Длительная протяженность: от 5 до 14 дней (в среднем экспедиции длятся 7-10 дней);
4. Минимальные технические препятствия: отсутствуют сложные переправы, крутые подъемы;
5. Количественный состав группы: от 15 до 50 человек (рекомендуемое

количество от 15 до 20 участников).

6. Наличие сопровождающих для несовершеннолетних участников:

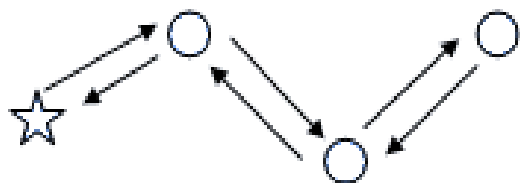
- необходим 1 сопровождающий на каждые 8 детей в возрасте до 14 лет
- необходим 1 сопровождающий на каждые 12 детей в возрасте от 14 лет

7. Допустимый возраст участников: от 12 лет, но советуем ориентироваться на формирование совершеннолетних групп.

Для некатегорийных маршрутов подходят **радиальные, кольцевые, линейные и стационарные схемы перемещения** – благодаря их доступности, простоте навигации и умеренной нагрузке.

Радиальная схема.

Радиальный маршрут – это путь, при котором группа выходит из базового лагеря (точки старта), совершает переход к определенной цели (достопримечательности, объекту наблюдения/изучения), а затем возвращается тем же путём обратно.



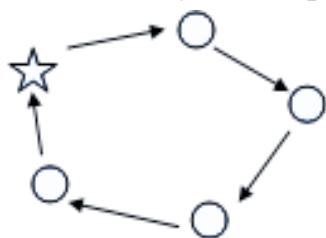
Характеристики:

- Старт и финиш в одной точке;
- Движение «туда и обратно» по одной тропе;
- Возможность оставить вещи в лагере;

Пример: Экспедиция направления «Экология и устойчивое развитие» — поход из кемпинга к облагораживаемым участкам и обратно.

Кольцевая схема.

Кольцевой маршрут – это непрерывная петля, где точка старта и финиша совпадают, но путь возвращения отличается от пути следования к цели.



Характеристики:

- Замкнутый контур;
- Разные пути «туда» и «обратно»;

- Необходимость нести все вещи с собой;

Пример: Экспедиция направления «Экология и устойчивое развитие» — расчистка экологической тропы, которая проходит по одному из заповедников.

Линейная схема.

Линейный маршрут – предполагает, что участники движутся от одной точки к другой без возвращения в исходную точку. Данная схема может быть полезна для исследования длинных маршрутов, таких как реки или горные цепи.



Характеристики:

- Старт и финиш в разных точках;
- Движение «обратно» не предусмотрено;
- Необходимость перемещения вещей вместе с группой;

Пример: Экспедиция направления «Экология и устойчивое развитие» — изучение особенностей меандрирования Москвы-реки и движение вдоль ее берегов.

Стационарная схема.

Стационарная экспедиция – это экспедиция, в которой участники стационарно размещены в лагере, и их маршрут ежедневно пролегает от исходной точки до объекта исследования и обратно.



Характеристики:

- Старт и финиш в одной точке;
- Движение «туда и обратно» по одной тропе;
- Не предусмотрено постоянное разнообразие троп;

Пример: Экспедиция направления «История и патриотизм» — проведение раскопок на местах боевых сражений, перемещение из лагеря до точки раскопок и обратно.

При выборе маршрута используйте картографические материалы (включая детальные топокарты и космические снимки), проанализируйте имеющуюся в регионе базу существующих троп, маршрутов и точек туристического притяжения,

а также людей – активных участников сообществ тематического направления, к которому относится экспедиция.

Помните о безопасности. Избегайте маршрутов, которые могут быть опасны из-за погодных условий, наличия опасных животных или других потенциальных угроз. После тщательного анализа выберите маршрут, который лучше всего соответствует цели экспедиции, уровню подготовки и объектам, планируемыми к посещению. Не забывайте о возможности внести изменения в маршрут в зависимости от изменяющихся условий и обстоятельств.

3. РАЗРАБОТКА МАРШРУТА И ПРОГРАММЫ ЭКСПЕДИЦИИ

1. Компоненты маршрута.

Напомним, что все маршруты разрабатываются в соответствии со специальным Стандартом программы «Больше, чем путешествие», который включает три ключевых компоненты: туристическую, образовательную и полезную.

1.1. Туристическая составляющая (программа) маршрута — это комплекс элементов, предусматривающих ознакомление участников с природными ландшафтами, объектами культурного и исторического наследия, знаковыми достопримечательностями региона, а также включение развлекательных и активных мероприятий в программу пребывания.

Примеры элементов туристической программы в республике Адыгее:

- Радиальный пеший маршрут на озеро Псенодах (44.010232, 39.900227)/подъем на гору Оштен (43.997442, 39.928575).

- Пеший переход от приюта Фишт до заброшенного села Бабук-Аул (43.900360, 39.825218)

Данная туристическая программа может включать путевую информацию, а именно: сведения о различных достопримечательностях, маршрутах, материал, характеризующий местность (регион) пребывания, информацию о местных памятниках культуры и иные фактологические данные и полезные сведения.

Примеры туристической программы в Алтайском крае:

- Автобусно-пешеходная экскурсия по Каракольской долине по маршруту: Башадарские курганы, памятник суслику, Петроглифы Бичукту-Бом.

- Автобусно-пешеходная экскурсия по Чуйскому Тракту по маршруту: перевал Чике-Таман - Ильгуменские пороги - этнографический комплекс «Кечу».

Основной акцент данной туристической программы сделан на знакомство с культурно-историческими ценностями региона и его знаковыми достопримечательностями.

1.2. Образовательная составляющая (программа) маршрута предполагает освоение новых знаний и навыков через интерактивные форматы: лекции от экспертов, практические мастер-классы, тренинговые сессии и другие обучающие мероприятия.

Примеры элементов образовательной программы:

- Интерактивная лекция на тему «География региона». Составление Спилс карт РФ и Республики Алтай.
- Мастер-класс по организации и прохождению туристической переправы через реку с помощью веревочной системы и мастер-класс по оказанию первой медицинской помощи.
- Мастер-класс по реставрации картин.
- Семинар «Инновационные молодежные проекты».
- Воркшоп по обработке фотографии, мастер-класс по ведению телеграм-канала.
- Практическое занятие на тему: «Основы полевой кухни» .

1.3. Полезная составляющая (программа) маршрута ориентирована на социально значимую деятельность. Участники реализуют волонтерские инициативы, работают над проектами общественного значения, создают медиапродукты (тексты, фото, видео), получая в итоге конкретный, общественно полезный результат.

Каждая Полезная программа экспедиции имеет свой конечный продукт, а ее ежедневные составляющие небольшими шагами ведут к большой единой цели.

Продуктом экспедиции могут стать, например:

- Создание информационного сайта заповедника;
- Организация музейной экспозиции, экспонатами которой станут трофеи с раскопок;
- Оптимизированный план увеличения туристского потока в регионе.

Примеры элементов полезной программы экспедиции:

- Круглый стол «Оценка экологического состояния экотроп в Каракольском природном парке «Уч-Энмек»
- Обустройство территорий, прилегающих к крупным технологическим предприятиям, установка информационных щитов.
- Социальный опрос жителей этнических поселений в республике Мордовия.
- Создание и публикация поста на тему «Мое Больше, чем путешествие» для вдохновения новых участников.

Партнерам экспедиций в рамках проекта «Больше, чем экспедиции» рекомендуется **формировать предлагаемое содержание экспедиционно туристического маршрута, опираясь на заранее определенное тематическое направление (см. шаг 1 данных рекомендаций).**

2. Доступность объектов показа и изучения

При планировании экспедиции важно учитывать доступность объектов показа и изучения по нескольким критериям:

- Транспортная доступность — подразумевает, что маршрут до объектов не требует чрезмерных физических усилий, а в случае использования транспорта — полностью соответствует действующим нормам ПДД и правилам перевозки пассажиров.
- Безопасность — объекты должны быть безопасными и не представлять угрозы жизни и здоровья Участников экспедиции.
- Фактическая доступность — исключает расположение объектов на территориях с ограниченным доступом (частные владения, режимные объекты).

3. Привлечение партнеров

Для реализации Туристической, и/или Образовательной и/или Полезной программы пешего маршрута допустимо привлечение сторонних партнеров и/или партнерских организаций. Партнерами проекта «Больше, чем экспедиции» могут стать:

1. Образовательные учреждения (университеты, колледжи, научные центры и пр.) — для обеспечения экспертной поддержки, привлечения студентов-волонтеров и разработки учебно-методических материалов.
2. Экологические НКО — для внедрения практик устойчивого туризма и природоохранных инициатив.
3. Культурно-просветительские организации (музеи, архивы, этнографические центры и пр.) — для создания тематических экскурсионных программ и образовательных модулей.
4. Спортивные и туристские объединения — для предоставления инструкторов, организации тренировок и обеспечения специализированным снаряжением.
5. Государственные структуры (региональные и муниципальные органы власти) — для административного сопровождения, согласования маршрутов и популяризации проекта.
6. Бизнес-партнеры (коммерческие компании, корпорации) — для финансовой поддержки, предоставления ресурсов и организации спонсорских программ.

При вовлечении сторонних партнеров в проект «Больше, чем экспедиции» следует учитывать следующие критерии:

1. Согласие партнера на заключение соглашения о сотрудничестве с Единим оператором Программы (при необходимости).
2. Готовность партнера к оформлению договорных отношений с Исполнителем на оказание услуг (при необходимости).

3. Соответствие миссии и целей партнера стратегическим задачам проекта для обеспечения эффективного взаимодействия.

4. Наличие у партнера достаточных ресурсов (финансовых, материальных, кадровых) для реализации совместных мероприятий.

5. Предпочтительность наличия у партнера опыта в реализации схожих инициатив.

6. Готовность партнера к прозрачному обмену информацией, идеями и ресурсами в рамках сотрудничества.

7. Согласованность подходов к мониторингу и оценке результативности совместной работы

4. Финансирование

Затраты на реализацию экспедиций в рамках проекта «Больше, чем экспедиции» финансово обеспечиваются программой Росмолодёжи «Больше, чем путешествие» и не требуют расходов со стороны Участников. Партнеры проекта могут добровольно участвовать в реализации маршрутов, оказывая содействие в следующих формах:

1. Материальная поддержка – выделение целевых средств на частичное покрытие расходов, связанных с организацией и проведением похода.

2. Техническая поддержка – предоставление: специализированного туристского снаряжения; транспортных средств; объектов инфраструктуры (базы, стоянки, помещения для мероприятий).

3. Кадровое содействие – привлечение сотрудников партнерской организации для реализации туристической и/или образовательной и/или полезной программы пешего маршрута.

4. Информационно-методическое сопровождение – разработка программ, подготовка методических материалов, экспертное консультирование.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Разработка и реализация экспедиций в рамках проекта «Больше, чем экспедиции» при поддержке программы «Больше, чем путешествие» – это не просто активный отдых. Это создание уникальной образовательной среды, где каждый участник может погрузиться в объект исследования, развить навыки работы в команде, получить профильные знания и научиться самоорганизации. Мы стремимся к тому, чтобы каждая экспедиция стала важным этапом в жизни участников, открывая перед ними новые горизонты и возможности для личного роста.

Мы верим, что хорошо спланированное мероприятие может превратиться в нечто большее, чем просто путешествие. Это шанс не только получить новые знания и впечатления, но и стать частью большого сообщества исследователей и путешественников.

Для облегчения практической реализации предложенных методик в Приложении к рекомендациям размещены примеры план-сеток реализованных экспедиций. Они послужат опорной схемой при разработке собственных программ и позволит учесть ключевые этапы похода согласно [Стандарту программы «Больше, чем путешествие»](#).

Используйте эти материалы как фундамент – адаптируйте их под свои задачи, дополняйте собственными наработками, вместе мы сможем создать экспедиции, которые оставят настоящий след в истории!

План-сетка экспедиции в Приморском крае

1. ОБЩИЕ УСЛОВИЯ

1.	Название экспедиции	«Создание туристского сайта Ольгинского района»
2.	Регион	Приморский край
3.	Период реализации	Апрель - ноябрь 2026 года
4.	Тематическое направление	Устойчивое развитие и экология: социально-экономическое развитие регионов и городов (проблемы и перспективы развития; урбанистика, развитие культурных индустрий и туризма; стратегическое планирование; лучшие практики; цифровая трансформация госуправления и пр.)
5.	Количество дней <i>(самого маршрута)</i>	10 дней / 9 ночей
6.	Продолжительность маршрута	1 день: не менее 6 (шести), не более 8 (восьми) часов; 2-9 дни: не менее 11 (одиннадцати), не более 12 (двенадцати) часов; 10 день: не менее 6 (шести), не более 8 (восьми) часов. <i>*у каждого дня своя продолжительность в зависимости от наполнения план-сетки</i>
7.	Категория участников	12+ <i>*всегда в рамках проекта «Больше, чем экспедиции»</i> <i>Советуем ориентироваться на категорию 18+</i>
8.	Количество Участников	16 человек, из них: - совершеннолетние – 16 человек
9.	Междугородняя перевозка Участников из Пункта отправления до Места проведения Туристического маршрута и в обратном направлении. <i>(при необходимости)</i>	<i>Исполнитель обязуется обеспечить перевозку (трансфер) Участников до Места проведения Маршрута согласно Списку Участников от Заказчика из следующих Пунктов отправления и в обратном направлении:</i>
10.	Требования к средству размещения Участников	Рекомендуется размещение Участников в гостинице «Росморпорт» с ... по ... и на базе дома отдыха «Южный

берег» с ... по ... или аналог по согласованию с Заказчиком.

2. ПРОГРАММА МАРШРУТА

№	Мероприятие/активность	Примечания / Особые условия
День 1		
1.	Встреча Участников в г. Владивостоке в Месте старта Маршрута	Исполнитель организывает встречу Участников с табличками на железнодорожном вокзале и/или автовокзале и/или в аэропорту Места проведения Маршрута
2.	Приветственное слово, инструктаж, информирование о программе «Больше, чем путешествие».	
3.	Перевозка (трансфер) в пгт Ольга.	Перевозку Участников осуществляет Исполнитель.
4.	Обед.	Исполнитель осуществляет: – выбор предприятия и формата питания; – организацию обеда; – транспортное обслуживание (при необходимости).
5.	Заселение в средство размещения.	Исполнитель осуществляет: - заселение Участников согласно спискам; - организацию процесса передачи Участниками багажа и личных вещей в камеру хранения (при необходимости). – организацию проживания Участников на период проведения экспедиции. Предпочтительно выбрать средство размещения в пределах пгт Ольга.
6.	Полезная программа: планерка, знакомство Участников, установка на следующий день, обсуждение планов экспедиции.	Заказчик и/или Партнер и/или Исполнитель ответственен за организацию и реализацию Полезной программы.
7.	Ужин.	Исполнитель осуществляет: – выбор предприятия и формата питания; – организацию ужина; – транспортное обслуживание (при необходимости).
8.	Полезная программа: планерка, знакомство Участников, установка на следующий день, обсуждение планов экспедиции.	Заказчик и/или Партнер и/или Исполнитель ответственен за организацию и реализацию Полезной программы.

День 2		
1.	Завтрак.	Исполнитель осуществляет: – выбор предприятия и формата питания; – организацию завтрака; – транспортное обслуживание (при необходимости).
2.	Туристическая программа: посещение Ольгинского историко-краеведческого музея, сбор материалов.	Исполнитель обязуется обеспечить Участников входными билетами, экскурсионным (гид) и транспортным обслуживанием (включая перевозку (трансфер) к месту начала туристической программы), самостоятельно бронирует время посещения данного объекта (при необходимости).
3.	Туристическая программа: посещение Храма Святой равноапостольной княгини Ольги, мыса Татаринова, мыса Лаврова, археологического комплекса «Синие скалы». Сбор материалов.	Исполнитель обязуется обеспечить Участников экскурсионным (гид) и транспортным обслуживанием (включая перевозку (трансфер) к месту начала туристической программы), самостоятельно бронирует время посещения данного объекта (при необходимости).
4.	Обед.	Исполнитель осуществляет: – выбор предприятия и формата питания; – организацию обеда; – транспортное обслуживание (при необходимости).
5.	Туристическая программа: посещение острова и маяка Чихачева. Морская прогулка, сбор материалов.	Исполнитель обязуется обеспечить Участников экскурсионным (гид) и транспортным обслуживанием (включая перевозку (трансфер) к месту начала туристической программы), самостоятельно бронирует время посещения данного объекта (при необходимости). На период морской прогулки Исполнитель обязуется осуществить аренду лодок с привлечением судоводителей.
6.	Перевозка (трансфер) в средство размещения.	Перевозку Участников осуществляет Исполнитель.
7.	Ужин.	Исполнитель осуществляет: – выбор предприятия и формата питания; – организацию ужина; – транспортное обслуживание (при необходимости).

8.	Полезная программа: проектная работа над концепцией сайта. Планерка, рефлексия, установка на следующий день, обсуждение прошедшего дня.	Заказчик и/или Партнер и/или Исполнитель ответственен за организацию и реализацию Полезной программы. Исполнитель обеспечивает предоставление технического оборудования (доступ в интернет).
День 3		
1.	Завтрак.	Исполнитель осуществляет: – выбор предприятия и формата питания; – организацию завтрака; – транспортное обслуживание (при необходимости).
2.	Образовательная программа: проведение обучающих мастер-классов по дизайну, копирайтингу и фотографии.	Заказчик и/или Партнер и/или Исполнитель ответственен за организацию и реализацию Образовательной программы. Исполнитель обеспечивает предоставление технического оборудования (доступ в интернет).
3.	Обед.	Исполнитель осуществляет: – выбор предприятия и формата питания; – организацию обеда; – транспортное обслуживание (при необходимости).
4.	Полезная программа: разработка концепций сайта.	Заказчик и/или Партнер и/или Исполнитель ответственен за организацию и реализацию Полезной программы. Исполнитель обеспечивает предоставление технического оборудования (доступ в интернет).
5.	Ужин.	Исполнитель осуществляет: – выбор предприятия и формата питания; – организацию ужина; – транспортное обслуживание (при необходимости).
6.	Полезная программа: работа с первыми материалами экспедиции, публикация постов в телеграм-канале для медийного сопровождения экспедиции. Планерка, рефлексия, установка на следующий день, обсуждение прошедшего дня.	Заказчик и/или Партнер и/или Исполнитель ответственен за организацию и реализацию Полезной программы. Исполнитель обеспечивает предоставление технического оборудования (доступ в интернет).
День 4		
1.	Завтрак.	Исполнитель осуществляет: – выбор предприятия и формата питания; – организацию завтрака;

		– транспортное обслуживание (при необходимости).
2.	Выезд из средства размещения.	Сбор Участников в холле средства размещения. Освобождение номеров. Исполнитель должен обеспечить передачу личных вещей и багажа Участников в камеру хранения в средстве размещения или размещение в багажное отделение автобуса.
3.	Перевозка (трансфер) в село Михайловка.	Перевозку Участников осуществляет Исполнитель.
4.	Туристическая программа: общение с представителями коренного народа тазы. Сбор информации и материалов для сайта.	Исполнитель обязуется обеспечить Участников экскурсионным (гид) и транспортным обслуживанием (включая перевозку (трансфер) к месту начала туристической программы), самостоятельно бронирует время посещения данного объекта (при необходимости).
5.	Обед.	Исполнитель осуществляет: – выбор предприятия и формата питания; – организацию обеда; – транспортное обслуживание (при необходимости). Предпочтительно организовать обед в селе Михайловка, возможен формат ланч-боксов.
6.	Перевозка (трансфер) до средства размещения.	Перевозку Участников осуществляет Исполнитель.
7.	Заселение в средство размещения.	Исполнитель осуществляет: – заселение Участников согласно спискам; – организацию процесса передачи Участниками багажа и личных вещей в камеру хранения (при необходимости). – организацию проживания Участников на период проведения экспедиции Предпочтительно выбрать средство размещения в районе мыса Балюзек.
8.	Ужин.	Исполнитель осуществляет: – выбор предприятия и формата питания; – организацию ужина; – транспортное обслуживание (при необходимости).

9.	Полезная программа: создание тестового прототипа сайта. Планерка, рефлексия, установка на следующий день, обсуждение прошедшего дня.	Заказчик и/или Партнер и/или Исполнитель ответственен за организацию и реализацию Полезной программы. Исполнитель обеспечивает предоставление технического оборудования (доступ в интернет).
День 5		
1.	Завтрак.	Исполнитель осуществляет: – выбор предприятия и формата питания; – организацию завтрака; – транспортное обслуживание (при необходимости). Предпочтительно организовать завтрак на территории средства размещения или в шаговой доступности.
2.	Туристическая программа: посещение мыса Балюзек, турбазы «Уютный берег», турбазы «Перешеек», турбазы «Эко Яр» и пляжей по дороге. Сбор фотоматериалов и информации для сайта.	Исполнитель обязуется обеспечить Участников экскурсионным (гид) и транспортным обслуживанием (включая перевозку (трансфер) к месту начала туристической программы), самостоятельно бронирует время посещения данного объекта (при необходимости).
3.	Обед.	Исполнитель осуществляет: – выбор предприятия и формата питания; – организацию обеда; – транспортное обслуживание (при необходимости). Предпочтительна организация обеда в формате сухого пайка (горячее питание), без фиксированного перерыва.
4.	Туристическая программа: посещение турбазы «Дом отдыха», базы «Жемчужина ракушки» и пляжей по дороге. Сбор фотоматериалов и информации для сайта.	Исполнитель обязуется обеспечить Участников экскурсионным (гид) и транспортным обслуживанием (включая перевозку (трансфер) к месту начала туристической программы), самостоятельно бронирует время посещения данного объекта (при необходимости).
5.	Ужин.	Исполнитель осуществляет: – выбор предприятия и формата питания; – организацию ужина; – транспортное обслуживание (при необходимости). Предпочтительно организовать завтрак на территории средства размещения или в шаговой доступности.

6.	Полезная программа: проверка и доработка тестового прототипа сайта. Планерка, рефлексия, установка на следующий день, обсуждение прошедшего дня.	Заказчик и/или Партнер и/или Исполнитель ответственен за организацию и реализацию Полезной программы. Исполнитель обеспечивает предоставление технического оборудования (доступ в интернет).
День 6		
1.	Завтрак.	Исполнитель осуществляет: – выбор предприятия и формата питания; – организацию завтрака; – транспортное обслуживание (при необходимости). Предпочтительно организовать завтрак на территории средства размещения или в шаговой доступности.
2.	Образовательная программа: воркшоп по обработке фотографии, мастер-класс по ведению телеграм-канала.	Заказчик и/или Партнер и/или Исполнитель ответственен за организацию и реализацию Образовательной программы. Исполнитель обеспечивает предоставление технического оборудования (доступ в интернет).
3.	Обед.	Исполнитель осуществляет: – выбор предприятия и формата питания; – организацию обеда; – транспортное обслуживание (при необходимости). Предпочтительно организовать завтрак на территории средства размещения или в шаговой доступности.
4.	Полезная программа: проектная работа, внесение собранной информации на сайт, обработка фотографий, публикация постов в телеграм-канале для медийного сопровождения экспедиции.	Заказчик и/или Партнер и/или Исполнитель ответственен за организацию и реализацию Полезной программы. Исполнитель обеспечивает предоставление технического оборудования (доступ в интернет).
5.	Ужин.	Исполнитель осуществляет: – выбор предприятия и формата питания; – организацию ужина; – транспортное обслуживание (при необходимости). Предпочтительно организовать завтрак на территории средства размещения или в шаговой доступности.

6.	Полезная программа: проектная работа, обработка звуков, монтаж, загрузка на сайт. Планерка, рефлексия, установка на следующий день, обсуждение прошедшего дня.	Заказчик и/или Партнер и/или Исполнитель ответственен за организацию и реализацию Полезной программы. Исполнитель обеспечивает предоставление технического оборудования (доступ в интернет).
День 7		
1.	Завтрак.	Исполнитель осуществляет: – выбор предприятия и формата питания; – организацию завтрака; – транспортное обслуживание (при необходимости). Предпочтительно организовать завтрак на территории средства размещения или в шаговой доступности.
2.	Туристическая программа: посещение смотровой площадки в селе Нордост, горы «Скалистая Тамара», мыса Четырех скал и пляжей по дороге. Сбор фотоматериалов и информации для сайта.	Исполнитель обязуется обеспечить Участников экскурсионным (гид) и транспортным обслуживанием (включая перевозку (трансфер) к месту начала туристической программы), самостоятельно бронирует время посещения данного объекта (при необходимости).
3.	Обед.	Исполнитель осуществляет: – выбор предприятия и формата питания; – организацию обеда; – транспортное обслуживание (при необходимости). Предпочтительна организация обеда в формате сухого пайка (горячее питание), без фиксированного перерыва.
4.	Перевозка (трансфер) в средство размещения.	Перевозку Участников осуществляет Исполнитель.
5.	Ужин.	Исполнитель осуществляет: – выбор предприятия и формата питания; – организацию ужина; – транспортное обслуживание (при необходимости). Предпочтительно организовать завтрак на территории средства размещения или в шаговой доступности.
6.	Полезная программа: проверка информации на сайте, тестирование и доработка прототипа. Планерка, рефлексия, установка на следующий	Заказчик и/или Партнер и/или Исполнитель ответственен за организацию и реализацию Полезной программы. Исполнитель обеспечивает предоставление технического оборудования (доступ в интернет).

	день, обсуждение прошедшего дня.	
День 8		
1.	Завтрак.	<p>Исполнитель осуществляет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбор предприятия и формата питания; – организацию завтрака; – транспортное обслуживание (при необходимости). <p>Предпочтительно организовать завтрак на территории средства размещения или в шаговой доступности.</p>
2.	Туристическая программа: посещение скального комплекса «Самоварка», смотровой площадки «Камень». Сбор фотоматериалов и информации для сайта.	<p>Исполнитель обязуется обеспечить Участников экскурсионным (гид) и транспортным обслуживанием (включая перевозку (трансфер) к месту начала туристической программы), самостоятельно бронирует время посещения данного объекта (при необходимости).</p>
3.	Обед.	<p>Исполнитель осуществляет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбор предприятия и формата питания; – организацию обеда; – транспортное обслуживание (при необходимости). <p>Предпочтительно организовать завтрак на территории средства размещения или в шаговой доступности.</p>
4.	Полезная программа: проектная работа, внесение собранной информации на сайт, тестирование и адаптация.	<p>Заказчик и/или Партнер и/или Исполнитель ответственен за организацию и реализацию Полезной программы. Исполнитель обеспечивает предоставление технического оборудования (доступ в интернет).</p>
5.	Ужин.	<p>Исполнитель осуществляет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбор предприятия и формата питания; – организацию ужина; – транспортное обслуживание (при необходимости). <p>Предпочтительно организовать завтрак на территории средства размещения или в шаговой доступности.</p>
6.	Полезная программа: разработка карты геометок Ольгинского района и внесение их на сайт. Планерка, рефлексия, установка на следующий день, обсуждение прошедшего дня.	<p>Заказчик и/или Партнер и/или Исполнитель ответственен за организацию и реализацию Полезной программы. Исполнитель обеспечивает предоставление технического оборудования (доступ в интернет).</p>
День 9		

1.	Завтрак.	<p>Исполнитель осуществляет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбор предприятия и формата питания; – организацию завтрака; – транспортное обслуживание (при необходимости). <p>Предпочтительно организовать завтрак на территории средства размещения или в шаговой доступности.</p>
2.	Полезная программа: проверка информации на сайте, тестирование и доработка прототипа.	<p>Заказчик и/или Партнер и/или Исполнитель ответственен за организацию и реализацию Полезной программы. Исполнитель обеспечивает предоставление технического оборудования (доступ в интернет).</p>
3.	Обед.	<p>Исполнитель осуществляет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбор предприятия и формата питания; – организацию обеда; – транспортное обслуживание (при необходимости). <p>Предпочтительно организовать завтрак на территории средства размещения или в шаговой доступности.</p>
4.	Полезная программа: проектная работа, разработка карты геометок Ольгинского района и внесение их на сайт.	<p>Заказчик и/или Партнер и/или Исполнитель ответственен за организацию и реализацию Полезной программы. Исполнитель обеспечивает предоставление технического оборудования (доступ в интернет).</p>
5.	Ужин.	<p>Исполнитель осуществляет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбор предприятия и формата питания; – организацию ужина; – транспортное обслуживание (при необходимости). <p>Предпочтительно организовать завтрак на территории средства размещения или в шаговой доступности.</p>
6.	Полезная программа: проектная работа, финальная верстка собранной информации и размещение на сайт. Планерка, рефлексия, установка на следующий день, обсуждение прошедшего дня.	<p>Заказчик и/или Партнер и/или Исполнитель ответственен за организацию и реализацию Полезной программы. Исполнитель обеспечивает предоставление технического оборудования (доступ в интернет).</p>
День 10		
1.	Завтрак.	<p>Исполнитель осуществляет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбор предприятия и формата питания; – организацию завтрака;

		<p>– транспортное обслуживание (при необходимости).</p> <p>Предпочтительно организовать завтрак на территории средства размещения или в шаговой доступности.</p>
2.	Выезд из средства размещения.	<p>Сбор Участников в холле средства размещения.</p> <p>Освобождение номеров.</p> <p>Исполнитель должен обеспечить передачу личных вещей и багажа Участников в камеру хранения в средстве размещения или размещение в багажное отделение автобуса.</p>
3.	Перевозка (трансфер) в г. Владивосток.	Перевозку Участников осуществляет Исполнитель.
4.	Обед.	<p>Исполнитель осуществляет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбор предприятия и формата питания; – организацию обеда; – транспортное обслуживание (при необходимости).
5.	Окончание Туристического маршрута. Перевозка (трансфер) Участников в Пункты отправления	Исполнитель обязуется обеспечить перевозку (трансфер) Участников из Места проведения Маршрута до Пунктов отправления в соответствии со Списком Участников